Новомосковский филиал
Частного учреждения профессионального образования
Юридического полицейского колледжа

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
«31» августа 2026 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ ЧУ ПО ЮПК
_____ Макарова Е.К.
«31» августа 2026 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины

«Судоустройство и правоохранительные органы»

для специальности среднего профессионального образования
40.02.04 «Юриспруденция»

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Новомосковск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель НФ ЧУ ПО ЮПК Н.И. Канаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.

Председатель Методического совета В.В. Рубцова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Судоустройство и ПО»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Судоустройство и ПО» является частью общепрофессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Судоустройство и ПО» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
- действующую систему правоохранитеблных органов и судебных органов в РФ, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
-правовое положение участников уголовного судопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органах;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часа;
-обязательной аудиторной практической работы обучающегося - **24** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***100***
в том числе:	
практические занятия	***24***
Итоговая аттестация в форме зачета	***2***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Судоустройство и ПО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи .	**Содержание учебного материала.** 1. Правоохранительная деятельность, ее признаки и задачи, функции. 2.Правоохранительные органы, понятие и основные черты. Система правоохранительных органов. **Практическое занятие.** 1. Составление логической схемы «Система правоохранительных органов».	**6 Л** **2 ПЗ**
Тема 2. Понятие и признаки судебной власти	**Содержание учебного материала.** 1.Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. 2. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд, как орган судебной власти. 3.Понятие правосудия, формы и способу осуществления правосудия **Практическое занятие.** 1. Решение правовых ситуаций. 2. Составление таблицы «Виды принципов правосудия»	**8 Л** **2 ПЗ**
Тема 3. Понятие и характеристика судебной системы РФ. Правовой статус судей в РФ.	**Содержание учебного материала.** 1. Понятие и характеристика судебной системы. 2. Структура судебной системы. 3. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, Суды апелляционной интенции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. 4. Суды общей юрисдикции. Районный суд: полномочия, состав, организация работы суда. 5. Характеристика деятельности мировых судей в РФ. Порядок образования , компетенция. 6. Военные суды задачи, полномочия. 7. Верховный суд РФ. Судебные и организационные полномочия. Структура . Пленум	**10 Л**

	Верховного суда, его состав и полномочия. Президиум Верховного суда. Судебные коллегии Верховного суда. 8. Арбитражные суды РФ. 9. Полномочия и состав Конституционного суда РФ. **Практическое занятие.** 1. Разграничение компетенции межу судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики. 2. Работа с материалами судебной практики по теме: «Верховный суд РФ: порядок формирования , состав суда , структура , компетенция. 3. Разграничение компетенции между арбитражными судами.	**4 ПЗ**
Тема 4. Органы обеспечения безопасности в РФ	**Содержание учебного материала.** 1. Общая характеристика безопасности РФ и ее система. 2.Понятие органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направление деятельности. **Практическое занятие.** 1. Работа с нормативными актами по те5ме «Органы обеспечения безопасности в РФ»	**6 Л** **2 ПЗ**
Тема 5. Органы внутренних дел.	**Содержание учебного материала.** 1. Органы внутренних дел, их задачи, структура. 2. Принципы деятельности полиции в РФ. Требования к лицам, принимаемым на службу в полицию. **Практическое занятие.** Анализ правовых норм закона» О полиции» и нормативными актами по теме «Органы внутренних дел».	**8 Л** **4 ПЗ**
6.Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	**Содержание учебного материала.** **1**. Понятие прокурорского надзора, цели и основные направления. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения. 2. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратура субъектов РФ, прокуратура районов и городов. 3. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. **Практическое занятие.** Решение задач.	**6 Л** **4 ПЗ**

7.Органы ФССП России. Органы ФСИН России.	**Содержание учебного материала.** 1.Правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности ФССП и ФСИН России. 2. Система органов и основные направления. **Практическое занятие.** Решение задач	**6 Л** **2 ПЗ**
8. Таможенные органы	**Содержание учебного материала.** 1.Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органонов в системе правоохранительных органов. 2.система таможенных органов. 3. Полномочия таможенных органов. **Практическое занятие** Решение задач	**8 Л** **2 ПЗ**
9.Адвокатура в РФ.	**Содержание учебного материала.** 1.Адвокатору, понятие, значение, принципы организации. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатское бюро, юридические консультации. **Практическое занятие** Решение задач	**8 Л** **2 ПЗ**
10. Нотариат в РФ.	**Содержание учебного материала.** 1.Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. 2.права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариуса. Требования предъявляемые к лицам назначаемым на должность нотариуса. **Практическое занятие** Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата.	**8 Л** **2 ПЗ**
	Зачет	**2**

	ВСЕГО:	**100**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

2.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631 (дата обращения: 07.06.2023).

3.Гарант: справочно-правовая система.

4.Консультант Плюс: справочно-правовая система.

5.Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

3.3.Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература:1.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

2.. Миронов, Р. Г.Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,7. 2020- 256 с.;

Дополнительная литература:

1. Угольникова, Н. В. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Н. В. Угольникова . - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 98 с.;

2. Дмитренко, А.В. Правоохранительные органы: учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 261 с.;

3. Романовский, Г. Б. Романовская, О. В. Правоохранительные органы: учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 298 с.

3.4 Дополнительные источники

1.Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. (действующая редакция)

2. редакция)

3. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г. . (действующая Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. . (действующая редакция)

4. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. . (действующая редакция)

5. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. . (действующая редакция)

6. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г. . (действующая редакция)

7. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. . (действующая

8.Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г. .

(действующая редакция)

9. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. . (действующая редакция)

10. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. . (действующая редакция)

11. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г. . (действующая редакция)

12. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. . (действующая редакция)

13. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. . (действующая редакция)

14. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. . (действующая редакция)

15. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г. . (действующая редакция)

16. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 ктября 2007 г. . (действующая редакция)

17. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.

18. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. . (действующая редакция)

19. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. . (действующая редакция)

20. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г. . (действующая редакция)

21. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. . (действующая редакция)

22. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г. . (действующая редакция)

23. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г. . (действующая редакция)

24. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. . (действующая редакция)

25. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. . (действующая редакция)

26. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г. . (действующая редакция)

27. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.

(действующая редакция)

28. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г. . (действующая редакция)

29. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г. . (действующая редакция)

30. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г. . (действующая редакция)

31. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г. . (действующая редакция)

32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г. . (действующая редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Судоустройство и ПО» обучающийся должен: **Знать:** .ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; -разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов. - действующую систему правоохранительных и судебных органов в РФ, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и направления **Уметь:** - действующую систему правоохранитебльных органов и судебных органов в РФ, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, - приёмы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства устройства и информатизации, - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.

органов; - основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; - признаки состава преступления; - формы и порядок производства предварительного расследования; -правовое положение участников уголовного судопроизводства. - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения шения профессиональных задач; -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие с ними правоотношения. -разграничивать правовые нормы. 3. *Итоговая аттестация в форме зачета.*

Макарова Екатерина Константиновна

Подписан: Макарова Екатерина Константиновна
DN: ИНН=711612618672, СНИЛС=13203354804, E=baybolova1990@GMAIL.COM, C=RU, G=Екатерина Константиновна, SN=Макарова, CN=Макарова Екатерина Константиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.08.31 10:38:00+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1