Новомосковский филиал
Частного учреждения профессионального образования
Юридического полицейского колледжа

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
«_31_» _августа_ 202___г.
протокол № _1_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ ЧУ ПО ЮПК
_____ Макарова Е.К.
«_31_» _августа_ 202___ г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц»

для специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция
на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

г. Новомосковск, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель НФ ЧУ ПО ЮПК М.В. Юдаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.

Председатель Методического совета В.В. Рубцова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц «» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- особенности социального и культурного контекста, - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК-6	- описывать значимость своей специальности, - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, - значимость профессиональной деятельности по специальности, - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ПК 1.1	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса	- понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
практические занятия	70
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема № 1 Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.	1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов; 2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов; 3. Претензионный порядок разрешения споров;	**4л**	
	Практическое занятие. решение ситуационных задач;	**10пз**	
Тема № 2 Медиация	1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации. 2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. 3. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. 4. Порядок проведения процедуры медиации. 5. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.	**4л**	
	Практическое занятие.. решение ситуационных задач	**10пз**	
Тема № 3 Арбитраж (третейское разбирательство)	1. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение	**4л**	
	Практическое занятие. решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда	**10пз**	2
Тема № 4 Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.	1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения; 2. Понятие и стадии арбитражного процесса; 1 3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах;	**4л**	
	Практическое занятие. решение ситуационных задач.	**10пз**	2

Тема № 5 Компетенция арбитражных судов	1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 2.Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам. 3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.	**4л**	
	Практическое занятие. .Решение ситуационных задач; составление сравнительной таблицы подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.	**10пз**	3
Тема № 6 Разбирательство дела в арбитражном суде	1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. 2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ. 3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств 4. Особенности исследования и оценки отдельны доказательств. Заявление о фальсификации доказательств. 5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.	**4л**	
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач; составить проект замечаний на протокол судебного заседания/заявления о фальсификации доказательств/ходатайства об истребовании доказательства.	**10пз**	2
Тема № 7 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел. 3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных	**4л**	

	правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах. 4. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.		
	Практическое занятие. решение ситуационных задач; сравнительный анализ рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами	**10пз**	
	Зачет	**2**	
	ВСЕГО:	**100** **28Л** **70пз** **2зч**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.
2. Телевизор.
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы.
4. Демонстрационное учебное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

Основная литература:

3.2.3.Дополнительные источники

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. —2-еизд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —241 с. —(Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательнаяплатформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555668.

2. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие длявузов/В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. —(Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательнаяплатформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543396.

3. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебноепособиедля вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —136 с. —(Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст :

электронный // Образовательнаяплатформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542245.

4. Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; подредакциейА. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. —Москва : ИздательствоЮрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. —Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/534540.

5. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в РоссийскойФедерации:учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. —Москва : ИздательствоЮрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. —Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/533670

.6. Гальперин, М. Л. Гражданский процесс. Ответственность в гражданскомсудопроизводстве : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. —2-е изд., перераб.идоп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). —ISBN978-5-534-19897-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:https://urait.ru/bcode/557307. 7.

Дополнительные источники

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)//Российская газета. 2009. № 7.

2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ(ред. от19.12.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589

.3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ(ред. от16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ(ред. от19.12.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №7.Ст.898

5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ «ОВерховномСуде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022) // СЗ РФ. 2014. №6. Ст. 550.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994№51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996№14-ФЗ//Российская газета. 1994. N 23-25.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября2002г.№ 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532. 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Подготовки юридических документов, в том числе использованием правоприменительной практики	практические занятия
Анализировать судебную практику, источники и особенности арбитражного процесса;	практические занятия, устный опрос, тестирование
Составлять подборку законодательства и подготовка проектов правовых документов;	практические занятия, контрольная работа
Поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов.	практические занятия, рефераты
Осуществлять профессиональное толкование норм права; применять нормы права процессуального для решения задач профессиональной деятельности.	практические занятия
Знания:	
Основные теоретические положения гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.	устный и письменный опрос, рефераты
Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных правоотношений	устный опрос, тестирование
Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению гражданских дел	контрольная работа
Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.	контрольная работа

Макарова Екатерина Константиновна
Подписан: Макарова Екатерина Константиновна
DN: ИНН=711612618672, СНИЛС=13203354804, E=baybolova1990@GMAIL.COM, C=RU, G=Екатерина Константиновна, SN=Макарова, CN=Макарова Екатерина Константиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.08.31 10:37:44+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1