Новомосковский филиал

Частного учреждения профессионального образования

Юридического полицейского колледжа

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«31» августа 2026 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ ЧУ ПО ЮПК

_____ Макарова Е.К.

«31» августа 2026 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

«Введение в профессию»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

г. Новомосковск, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель НФ ЧУ ПО ЮПК _____ А.В. Бабушкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 26 г.

Председатель Методического совета _____ В.В. Рубцова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение **главной цели**: ознакомить студентов с их будущей профессией юриста.

Основной задачей курса является: получение будущими специалистами углубленных знаний о специфике профессии юриста, формирование убеждения о правильности своего профессионального выбора и настроя на выработку в себе необходимых качеств.

В результате изучения дисциплины: «Введение в профессию»,

студент должен иметь представление*:*

- о необходимости изучения данной дисциплины;
- об особенностях работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни;
- о требованиях, которые предъявляются к юристам.

знать:

- место и роль юриста в жизни общества;
- биографии наиболее выдающихся представителей юридической профессии;
- понятие и особенности юридической профессии;
- основные виды юридических профессий;
- основные требования, предъявляемые к юридическим профессиям;
- этические и психологические основы деятельности юриста;
- основные юридические термины.

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать место и роль юриста в жизни общества;
- использовать знания этических и психологических основ в профессиональной деятельности юриста.

Данная программа рассчитана на применение таких методов обучения, которые носят теоретический, а также прикладной характер и могут быть

представлены в виде лекций, классно-групповых занятий, докладов и практических занятий.

Предлагаемые виды самостоятельной работы студентов:

- работа с литературой и нормативно-правовой базой;
- подготовка рефератов и докладов;
- решение практических задач.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме **дифференцированного зачета** по данной дисциплине**.**

1.4. Предусмотренное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию»:

Объем образовательной программы учебной дисциплины **56** часов:

- теоретическое обучение: **34** часа;
- практические занятия: **18** часов;
- итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**56**
в том числе:	
теоретическое обучение	**34**
практические занятия	**18**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	**4**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1 Введение. Юрист в жизни общества		**6 ч**
Тема 1.1. Введение. Значение и порядок изучения дисциплины.	**Содержание**	**6л**
	1. Понятие профессии юриста. Юрист и знаток права. Назначение юриста. Смысл деятельности юриста. Социальная роль юриста. Взаимодействие юриста и общества. Оценка обществом деятельности юриста.	
	2. Отражение деятельности юриста в культуре общества. Наиболее значительные произведения культуры и искусства, посвященные деятельности юриста. Оценка деятельности юриста в данных произведениях. Иные виды общественной оценки деятельности юриста.	
Раздел 2. Основная юридическая терминология.		**10 ч**
Тема 2.1 Юриспруденция как специфическая форма знаний о праве.	**Содержание**	**6л**
	Основные юридические понятия: норма права, государство, закон, законность, истец, ответчик, суд, сделка, договор, законодательство, законность, правопорядок, соглашение, преступление, наказание, правонарушение, юридическая ответственность, субъект права, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, юридический факт, субъективное право, юридическая обязанность.	
	Практические занятия	**4 пз**
	Проведение деловой беседы по теме 2.1	
Раздел 3 . История юриспруденции.		**8 ч**
Тема 3.1 Зарождение юриспруденции	**Содержание**	**4 л**
	1.Зарождение юриспруденции в древнем Риме. Выдающиеся представители римской юриспруденции: Папиниан, Ульпиан, Цельс, Помпоний, Гай, Юлиан, Цицирон. Средневековая юриспруденция: понятие и особенности. Юриспруденция в эпоху возрождения. Ж.Боден. Юриспруденция в эпоху нового времени. С.Пуфендорф, Х.Томазий, Х.Вольф. Дж. Вико, Ч.Бекариа. Т.Джеферсон, А.Гамильтон, Дж. Медисон. Юриспруденция в России**.** Основные этапы ее развития.	

	2.Выдающиеся представители российской юриспруденции дореволюционного этапа С.Е.Десницкий, М.М. Сперанский, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Л.И. Петражицкий, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, Д.И. Мейер, И. Я. Фойницкий, А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако. Советский и постсоветский этап развития юриспруденции и его особенности. Выдающиеся представители советской юриспруденции. П.И. Стучка, А.Я. Вышинский, Р.А. Руденко, Л.С. Явич, А.А. Пионтковский, С. Н. Братусь, С.С. Алексеев, Недбайло, В. А. Туманов, В. Е. Чиркин, В.С. Нерсесянц, М.Г. Шаргородский, А. М. Яковлев, М. А. Гурвич, М. С. Строгович, Г.В. Мальцев и другие.	
	Практические занятия	**4 пз**
	Проведение деловой беседы по теме 3. 1 Заслушивание докладов/сообщений/ студентов	
Раздел 4. Юридические профессии		**10 ч**
Тема 4.1 Общие понятия о юридической профессии	**Содержание**	**6л**
	1. Общие понятия о юридической профессии. Основные сферы профессиональной юридической деятельности (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная). Виды юридических специальностей и уровни подготовки юристов. 2. Классификация видов юридической профессии.	
	3. Основные виды юридической профессии: судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрисконсульт, и другие.	
	Практические занятия	**4 пз**
	Проведение деловой беседы по теме 4.1	
Раздел 5 Профессиональные навыки юриста.		**10 ч**
Тема 5.1 Понятие и особенности профессиональных навыков юриста. Виды профессиональных навыков юриста	**Содержание**	**6л**
	1. Понятие и особенности профессиональных навыков юриста. Виды профессиональных навыков юриста.	
	2. Коммуникативные навыки юриста: понятие, виды, значение навыка для деятельности юриста. Организационные навыки юриста: понятие, виды, значение навыка для деятельности юриста. Информационные навыки юриста: понятие, виды, значение навыка для деятельности юриста. Иные навыки в деятельности юриста.	
	Практические занятия	**4 пз**

	Изучение требований к юристу специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / 40.02.04 Юриспруденция	
Раздел 6 Этические и психологические основы деятельности юриста		**8 ч**
Тема 6.1 Понятие и особенности этики юриста. Основные этические требования, предъявляемые к юристу.	**Содержание**	**6л**
	1. Понятие и особенности этики юриста. Становление и развитие этики юриста. Основные этические требования, предъявляемые к юристу.	
	2. Понятие и особенности профессионального правосознания юристов. Понятие и виды профессиональных деформаций в деятельности юриста. Коррупционное поведение как наиболее опасная форма профессиональной деформации юриста. Пути профилактики профессиональной деформации в деятельности юриста. Этикет юриста.	
	Практическое занятие	**2 пз**
	Изучение Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел и формирование портрета «идеального полицейского». Моделирование деловой беседы юриста с клиентом по конкретной юридической ситуации.	
Дифференцированный зачет		**4**
Всего часов		**56**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Введение в профессию»;

Технические средства обучения:
- телевизор;
- компьютер.

3.2. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1) Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //www.consultant.ru/

2) Основные принципы, касающиеся роли юристов. (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года) https://base.garant.ru/1302450/?ysclid=lkdyqlgqto512310535

3) Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (последняя редакция) //www.consultant.ru/

4) Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (последняя редакция) //www.consultant.ru/

5) "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (последняя редакция) //www.consultant.ru/

6) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (последняя редакция) //www.consultant.ru/

7) Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция) //www.consultant.ru/

8) Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (последняя редакция) //www.consultant.ru/

9)Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) //www.consultant.ru/

10) Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (последняя редакция) //www.consultant.ru/

11) Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (утв. Приказом МВД РФ от 26 июня 2020 г. N 460) (последняя редакция) //www.consultant.ru/

12) Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 N 114 (ред. от 16.09.2020) "Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации" (последняя редакция) //www.consultant.ru/

13) Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Следственным комитетом РФ 11.04.2011) (последняя редакция) //www.consultant.ru/

14) "Кодекс судейской этики" (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (последняя редакция)

15) Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207) //www.consultant.ru/

16) Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33737) //www.consultant.ru/

Основная литература

1. Аверин М.Б., Никитин П.В., Федорченко А.А. История и метолология юридической науки. Учебно – методический комплекс. 2024. URL http://distance.rpa-mu.ru/files/mg/imun/thm/tsm2.html;

2. Чашин А.Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516431

Дополнительная литература

3. Введение в профессию юриста / Н.А. Абрамова, Д.Г. Алексеева, Е.О. Анисимова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Инфотропик Медиа», 2024.– ISBN 978-5-9998-0425-9. – EDN GWUTJH.

4. Морозова Л.А. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. Москва : Норма : Инфра-М, 2025. - URL http://distance.rpa-mu.ru/files/mg/imun/thm/tsm2.html;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Введение в профессию» обучающийся должен: **знать/понимать** - место и роль юриста в жизни общества; - биографии наиболее выдающихся представителей юридической профессии; - понятие и особенности юридической профессии; - основные виды юридических профессий; - основные требования, предъявляемые к юридическим профессиям; - этические и психологические основы деятельности юриста; - основные юридические термины. **уметь:** - оперировать основными юридическими понятиями и категориями; - анализировать место и роль юриста в жизни общества; - использовать знания этических и психологических основ деятельности юриста в своей будущей профессиональной деятельности.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - практических работ по темам разделов дисциплины; - опроса по темам; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения). 3. Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

На этапе итоговой аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результат освоения учебной дисциплины.

Макарова Екатерина Константиновна

Подписан: Макарова Екатерина Константиновна
DN: ИНН=711612618672, СНИЛС=13203354804, E=bayboiova1990@GMAIL.COM, C=RU, G=Екатерина Константиновна, SN=Макарова, CN=Макарова Екатерина Константиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.08.31 09:20:56+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1