Новомосковский филиал

Частного учреждения профессионального образования

Юридического полицейского колледжа

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«_31_» _августа_ 202_6_ г.

протокол № _1_

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ ЧУ ПО ЮПК

_____ Макарова Е.К.

«_31_» _августа_ 202_6_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Новомосковск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта Безопасность жизнедеятельности среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель НФ ЧУ ПО ЮПК _____ В.М. Ефимов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол от «31» 08 2026г № 1.

Председатель Методического совета _____ В.В. Рубцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы,задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***68***
в том числе:	
практических занятий	36
Итоговая аттестация - **экзамен**	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объём часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
	Безопасность жизнедеятельности		
Тема 1. Введение в учебную дисциплину.	Понятие и общая характеристика БЖД. Основные задачи дисциплины БЖД. Содержание БЖД.	**2ЛК**	1.2
Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	Понятие и общая характеристика устойчивости объектов экономики. Основные элементы объектов экономики. Основные факторы, определяющие устойчивость объектов. Принципы повышения устойчивости объектов экономики. Меры, принимаемые для сохранения и повышения устойчивости объектов экономики.	**2 Урок**	1.2
Тема 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.	Понятие и общая характеристика прогнозирования ЧС. Методы оценки и прогнозирования последствий ЧС. Последствия ЧС для работников объекта производства. Сравнительная характеристика последствий ЧС для работников объекта производства.	**2 Урок**	1.2
Тема 4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Правила безопасного поведения при криминальной опасности Правовые основы в условиях криминальной опасности.	**2 ПЗ**	1.2
Тема 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Понятие и основные задачи в области гражданской обороны. Структура гражданской обороны. Гражданские организации (формирования) ГО.	**2 Урок**	1.2
Тема 6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Понятие и классификация защиты от оружия массового поражения. Средства защиты от оружия массового поражения. Виды оружия массового поражения.	**2 ПЗ**	1.2
Тема 7. Основы военной службы и обороны государства.	Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанностей граждан.	**2ЛК**	1.2

	Вооруженные силы - основа обороны государства. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Рода войск РФ. Тыл Вооруженных Сил. Воинская обязанность граждан. Права и обязанности военнослужащих.	**6 Урок**	1.2
	Практические занятия: 1. Конституция РФ (ст.59) 2. Федеральные законы: - «О статусе военнослужащих». - «О военной обязанности и военной службе». - «Об обороне». 3. Государственная символика РФ	**6ПЗ**	1.2
Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке.	Призыв граждан на военную службу. Граждане, подлежащие и не подлежащие призыву на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Право на отсрочку от призыва на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Организация призыва граждан на военную службу. Обязанности граждан, подлежащих призыва на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Поступление граждан в военные профессиональные образовательные организации и военные образовательные организации высшего образования.	**8 Урок**	1.2
Тема 9. Основные виды вооружения и специального снаряжения, состоящие на вооружении ВС РФ	Назначение, боевые свойства и устройство АК74, принцип работы частей и механизмов автомата. Неполная разборка и сборка АК74. Назначение, боевые свойства и устройство ПМ, принцип работы частей и механизмов пистолета Макарова. Неполная разборка и сборка ПМ. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение, боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство.	**16ПЗ**	1.2

Тема 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ПМП: понятие, виды. Отравление и способы нейтрализации яда. Переохлаждения и обморожение. Тепловой и солнечные удары. Химические и термические ожоги. Первая помощь при поражении электрическим током и утоплении, при ранениях и кровотечениях. Решение ситуационных задач на определении алгоритма оказания доврачебной помощи при различных болезнях. Основы реанимации.	**10ПЗ**	1.2
Формула контроля.	Экзамен	**8**	
Всего аудиторных часов В том числе: - лекции - уроки - практические занятия - экзамен		**68** **4** **20** **36** **8**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-методической документации;
− комплект учебно-наглядных пособий по Гражданской обороне;
− комплект учебно-наглядных пособий по Основам военной службы;
− измерительные приборы и оборудование:
− рентгенометр;
− манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
− общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
− противогаз;
− респиратор;
− индивидуальный противохимический пакет;
− ватно-марлевая повязка;
− противопыльная тканевая маска;
− медицинская сумка в комплекте;
− носилки санитарные;
− аптечка индивидуальная;
− бинты;
− жгуты кровоостанавливающие;
− индивидуальные перевязочные пакеты;
− косынки перевязочные;
− шинный материал;
− огнетушители порошковые (учебные);
− устройство отработки прицеливания;
− учебные автоматы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 313 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М.: КноРус, 2022 – 192 с. I

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 – 384 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998 — № 13 — Ст. 1475

4. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331

5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954

8. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Собраниезаконодательства РФ", 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089

9. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3682

10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994 — № 35 — Ст. 3648

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» // СЗ РФ. — 1997 — № 30 — Ст. 3588

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002 — № 30 — Ст. 3030

13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996 — № 23 — Ст. 2750

14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002 — № 2 — Ст. 133

15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011 — N 48 — Ст. 6724

16. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 (ред. от 22.12.2022) "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

17. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен: **знать**: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, -основы военной службы и обороны государства, -задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. . Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу Безопасность жизнедеятельности; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам

уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, -использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, -применять первичные средства пожаротушения, -ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях -оказывать первую помощь пострадавшим медицинскую помощь	«Безопасность жизнедеятельности», 5. Итоговая аттестация в форме экзамена