Новомосковский филиал

Частного учреждения профессионального образования

Юридического полицейского колледжа

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
«31» августа 2026 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ ЧУ ПО ЮПК
_____ Макарова Е.К.
«31» августа 2026 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Гражданский процесс»

для специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция
на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

г. Новомосковск, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель НФ ЧУ ПО ЮПК М.В. Юдаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2026г.

Председатель Методического совета В.В. Рубцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданский процесс»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью общепрофессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа;
-обязательной аудиторной практической работы обучающегося - **24** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
практические занятия	***24***
Итоговая аттестация в форме экзамена	***8***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.	**Содержание учебного материала.** Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их действие во времени и пространстве. **Практическое занятие.** 1. Составление логической схемы «Система источников гражданского процесса». 2. Составление таблицы «Виды норм гражданского процесса».	**Всего: 10** **Л: 8** **ПЗ: 2**	**1,2** **3**
Тема 2. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.	**Содержание учебного материала.** Понятие гражданского процесса, его задачи. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Понятие подведомственности и ее виды. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции. Подведомственность исковых дел. Подведомственность неисковых дел. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность: общая; альтернативная; исключительная; договорная; по связи дел. Изменение подсудности. Правила подсудности дел с участием иностранных лиц. Исполнение судами РФ судебных поручений иностранных судов. **Практическое занятие.** 1. Решение правовых ситуаций. 2. Составление логической схемы «Порядок определения подведомственности и подсудности гражданских дел». 3. Составление таблицы «Виды принципов гражданского процесса».	**Всего: 14** **Л: 8** **ПЗ: 6**	**1,2** 3

Тема 3. Формы защиты прав граждан и юридических лиц.	**Содержание учебного материала.** Понятие и элементы иска: предмет и основание. Классификация исков. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Понятие и виды возражений ответчика. Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления. Решение вопроса судьей о принятии искового заявления. Основания для отказа в принятии искового заявления. Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. Процессуальная правосубъектность. **Практическое занятие.** 1. Решение правовых ситуаций. 2. Составление логической схемы «Элементы иска». 3. Составление искового заявления, возражений против иска и встречного иска.	**Всего: 16** **Л: 12** **ПЗ: 4**	**1,2** **3**
Тема 4. Виды и порядок гражданского судопроизводства.	**Содержание учебного материала.** Виды гражданского судопроизводства: исковое производство; особое производство, производство по делам, возникающим из административных правоотношений. Понятие, условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения. Обжалования заочного решения. Пересмотр заочного решения. Законная сила заочного решения. Понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание. Юридические и фактические основания для отмены судебного приказа. Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению судом в порядке гражданского судопроизводства. Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.	**Всего: 14** **Л: 8** **ПЗ: 6**	**1,2**

	Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, и общий порядок их рассмотрения Состав суда при рассмотрении дел в порядке особого производства. **Практическое занятие.** 1. Решение правовых ситуаций. 2. Составление сравнительной таблицы «Виды гражданского судопроизводства». 3. Составление заявления на выдачу судебного приказа.		**3**
Тема 5. Основные стадии гражданского процесса.	**Содержание учебного материала.** Понятие, признаки стадий гражданского процесса. Система стадий гражданского процесса. Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела. Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения и заключение прокурора; постановление и объявление решения. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства. Лица, имеющие право на обжалование. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства. Лица, имеющие право на обжалование и опротестование решения суда. Срок и место подачи жалобы (протеста). Содержание кассационной жалобы (представления). Процессуальный порядок кассационного обжалования и опротестования. Действия суда после получения кассационной жалобы (представления). Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства. Судебные акты, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Поводы и основания для возбуждения надзорного производства. Лица, имеющие право принесения протеста. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела. Полномочия суда, рассматривающего	**Всего: 10** **Л: 4** **ПЗ: 6**	**1,2**

	дело в порядке надзора. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке. Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра. Сроки подачи заявления. Лица, имеющие право подавать заявление. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Определение суда о пересмотре дела. **Практическое занятие.** 1. Решение правовых ситуаций. 2. Составление сравнительной таблицы «Стадии гражданского процесса». 3. Составление искового заявления, мирового соглашения и апелляционной жалобы.		**3**
	Экзамен	**8**	
	ВСЕГО, в том числе: - лекции - практические занятия - экзамен	**72ч** 40 л 24 пз 8 Э	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / М.Ю. Лебедев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2020. – 410 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. ISBN978-5- 9916-1939-4.

2 Казанцев В.И., Казанцев С.Я. Гражданский процесс: Учеб.для студ. учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. ISBN 5-7695-1047-1.

Дополнительные источники:

1 Андриченко Л. В. Проблемы правового регулирования реадмиссии // Журнал российского права. – 2019. - № 3.

2 Апелляционное производство в Российском гражданском процессе: некоторые спорные вопросы правоприменения / Б. И. Поспелов // Российская юстиция, 2019. - № 3. - С. 57-59.

3 Атребякина Н. А. Теоретические и практические проблемы института лиц, участвующих в деле: автореф. дис….канд. юрид. наук. – Саратов, 2010.

4 Балашов А. Н. Процессуальные права сторон в суде первой инстанции (проблемы теории и практики). – Саратов, 2020.

5 Балашов А. Н. Этические основы судейской деятельности: учеб.-метод. пособие / А. Н. Балашов, Н. Н. Сенякин. – Саратов, 2018.

6 Бандорина Н. С. Органы исполнительной власти как субъекты гражданских процессуальных отношений. – Саратов, 2019.

7 Борисов М. С. Теоретические и практические проблемы законной силы судебного решения: автореф. дис. …канд. юрид. наук. – Саратов, 2019.

8 Борисова В. Ф. Возбуждение гражданского судопроизводства: автореф. дис. … канд. юрид. наук. – Саратов, 2018

9 Гражданский процесс [Текст] : учеб.для вузов и ссузов / М. Ю. Лебедев. - М. :Юрайт, 2020. - 383 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 376-382 и в конце гл. - ISBN 978-5-9916-0632-5.

10 Григорьев А. Н. Заключения как формы выражения мнений отдельных участников гражданского судопроизводства: автореф. дис. … канд. юрид. наук. – Саратов, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен: **Знать:** - гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. **Уметь:** - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - предоставления письменных отчетов по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. 3. *Итоговая аттестация в форме экзамена.*

Макарова Екатерина Константиновна

Подписан: Макарова Екатерина Константиновна
DN: ИНН=711612618672, СНИЛС=13203354804, E=baybolova1990@GMAIL.COM, C=RU, G=Екатерина Константиновна, SN=Макарова, CN=Макарова Екатерина Константиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.08.31 09:21:17+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1