Новомосковский филиал

Частного учреждения профессионального образования

Юридического полицейского колледжа

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«31» августа 2026 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ ЧУ ПО ЮПК

_____ Макарова Е.К.

«31» августа 2026 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

«Семейное право»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

г. Новомосковск, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель НФ ЧУ ПО ЮПК _____ М.В. Юдаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.

Председатель Методического совета _____ В.В. Рубцова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ППРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего профессионального образования по Семейному праву (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Семейное право относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права.
- основные институты семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормы семейного законодательства с целью разрешения отдельных практических правовых ситуаций;
- составлять брачный договор (контракт) и алиментное соглашение.
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **82** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **18** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***82***
Практические занятия	***18***
Итоговая аттестация в форме зачета	***2***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и источники семейного права.	Понятие, предмет и метод семейного права. Система семейного права и ее особенности. Понятие правоотношения в семейном праве. Виды и элементы семейных правоотношений. Понятие и классификация источников семейного права. **Практическое занятие** Составление генеалогического древа с указанием различных видов родства между членами семьи	**8 ч** **6л** **2пз**	**1,2**
Тема 2. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Личные права несовершеннолетних детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Понятие и содержание алиментных обязательств между родителями и детьми. Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Порядок уплаты и размер алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. Заключение соглашения об уплате алиментов между родителями и детьми. **Практическое занятие.** Составление искового заявления об установлении отцовства и о восстановлении в родительских правах. Составление соглашения об уплате алиментов между родителями и детьми.	**26 ч:** **20 л** **6 пз**	**1,2** **3**
Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов	Понятие брака и юридические признаки брака. Признание брака недействительным. Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке.	**26 ч:** **20 л**	**1,2**

	Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Понятие имущественных правоотношений супругов. Законный и договорный режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Общие обязательства супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов.		
	Практическое занятие. Составление брачного договора (контракта). Составление искового заявления о расторжении брака Решение ситуационных задач.	**6 пз**	**3**
Тема 4. Усыновление (удочерение)	Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок принятия ребенка в чужую семью. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, не имеющие права быть усыновителями. Отмена усыновления. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления. Последствия отмены усыновления. **Практическое занятие.** Решение ситуационных задач.	**20 ч:** **16 л** **4 пз**	**1,2** **3**
	Итоговый зачет	**2**	
	ВСЕГО:	**82** **62л** **18пз**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:
1. видео-аудио техника;
2. юридическая литература;
3. раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1. Конституция РФ 1993 г. (в последней редакции)
2. Гражданский кодекс РФ (в последней редакции)
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ(в последней редакции)
4. Трудовой кодекс РФ (в последней редакции)
5. .Семейный кодекс РФ (в последней редакции)
6. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. «Об актах гражданского состояния» в редакции от 25.10.2001// СЗ РФ. 1998. №42. Ст.5340. (в последней редакции)
7. Федеральный закон от 24 июля 1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в ред. от 20.07.2000// СЗ РФ. 1998. (в последней редакции)
8. Федеральный закон от 24 апреля 2008г. «Об опеке и попечительстве» №48. (в последней редакции)
9. Беспалов Ю. Судебная защита семейных прав и интересов ребенка //Российская юстиция.
10. Воронина З.И. Правовые формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: Автореф. дис. канд. юрид. наук.
11. Гамбаров Ю.С. Гражданское право. Общая часть. СПб. 2022.
12. Гонгало Б.М. Основные начала семейного законодательства // Семейное и жилищное право. 2023. N 2. С. 9 - 13.
13. Егорычева Т.И. Установление отцовства в судебном порядке // Журнал российского права. 2020. N 1.

14.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Семейное право осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Семейное право» обучающийся должен: **уметь/понимать** - применять нормы семейного законодательства с целью разрешения отдельных практических правовых ситуаций; - составлять брачный договор (контракт) и алиментное соглашение. - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. **знать:** - Основные понятия и источники семейного права. - Основные институты семейного права	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. 4. Рубежный контроль по темам дисциплины «Семейное право» 5. Итоговая аттестация в форме зачета.

Макарова Екатерина Константиновна
Подписан: Макарова Екатерина Константиновна
DN: ИНН=711612618672, СНИЛС=13203354804, E=baybolova1990@GMAIL.COM, C=RU, G=Екатерина Константиновна, SN=Макарова, CN=Макарова Екатерина Константиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.08.31 10:37:23+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1