Новомосковский филиал

Частного учреждения профессионального образования

Юридического полицейского колледжа

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

«31» августа 2026 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ ЧУ ПО ЮПК

_____ Макарова Е.К.

«31» августа 2026 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Основы социологии и политологии»

для специальности среднего профессионального образования
для обучающихся по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»

на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: очная

Новомосковск, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель НФ ЧУ ПО ЮПК Халява О.А. Халява

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол от «31» 08 2026г. № 1

Председатель Методического совета В.В. Рубцова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о социуме как основе духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской нации; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к социальному взаимодействию и социальной адаптации; готовности к совместной деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о социальной системе как многофункциональной общественной системе и общественном явлении; социальной норме общения и ее разновидностях; нормах социального поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать социальное поведение, оценивать его с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности и моделировать социальное поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной социальной практике; повышение уровня социальной культуры, политической грамотности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать социальную культуру общения, воспитывать культурно-ценностное отношение к русскому обществу; способствовать полному и осознанному владению системой социальных норм;
- совершенствовать знания студентов о социальной мобильности и стратификации российского общества;
- совершенствовать правовую и политическую грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между государством и обществом, глубже осмыслить функции власти как средства выражения интересов различных слоев общества, углубить знания о социальном расслоении современного русского общества, о нормах социального поведения в современной жизни.

Особую важность приобретают анализ студентами различных видов социального поведения и рассуждения об этом с учетом нормативных требований.

Работа над изучением современного общества предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями современной политической жизни, с различными партиями и общественными организациями. При этом вполне предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов.

Изучая современную политическую жизнь, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам и оборотам современной речи, для того чтобы лучше понять и проанализировать состояние современного общества. При анализе, например, конкретного политического текста или официального документа важно не только выявить особенности текста, не только привлечь внимание студентов к специфике социальных и политических отношений, но и помочь им реализовать эти знания на практике.

Совершенствование социальных и политических умений и навыков осуществляется одновременно с работой по изучению современных социальных групп и политических, общественных движений в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен:

знать

- содержание основных понятий социологии и политологии: «общество», «государство», «личность», «социальная роль», «социальный институт», «социальная мобильность», «социальная стратификация», «социальный конфликт», «политика», «власть», «политическая система», «политическая культура», «политический режим», «политическая партия», «демократия», «правовое государство»;
- виды социального статуса личности;
- агентов и институты социализации;
- типологию социальных санкций;
- классификацию социальной мобильности;
- критерии социальной стратификации;
- виды и стадии социальных конфликтов;
- понятие, признаки и виды легитимности политической власти;
- структуру и типологию политических систем;
- виды субъектов политики;

- функции международной политики.

уметь

- применять отдельные виды методов социологии при изучении различных социальных явлений;
- определять совместимость и несовместимость социальных ролей и статусов личности;
- определять агентов в процессе социализации личности;
- анализировать функции социальных институтов в соответствии с жизненно важными потребностями человека;
- определять формальные и неформальные нормы социальных институтов;
- выявлять причины и структурные элементы конфликтов;
- анализировать структурные элементы политической системы;
- определять характерные особенности политического режима;
- комментировать сущность глобальных проблем современности.

1.4. Предусмотренное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»:

Всего учебных часов **64** часов, в том числе:

-из них 20 часов практических работ студента

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	64
практические занятия	**20**
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема № 1. Введение. Социология как наука. Общество как сложная динамическая система	**Содержание учебного материала.** Введение. Социология как наука: предмет и методы социологического исследования. Общество: понятие, признаки, факторы развития и типология. Представления об обществе как системе: основные сферы жизнедеятельности общества и их взаимодействие. Роль государства в жизнедеятельности общества. **Практическое занятие № 1.** Применение методов социологии при изучении отдельных социальных отношений и процессов. Применение классификации сфер общественной жизнедеятельности к изучению отдельных социальных процессов. **Самостоятельная работа.** Подготовка рефератов по теме: «История развития социологической мысли»: - Теория общественного развития Аристотеля; - Теория общества и государства Макиавелли; - Теория общественного договора Гоббса; - Теория социального конфликта Маркса; - Теория социального действия Вебера.	**4** **2**	**1,2,3**
Тема № 2. Человек как биосоциальное существо. Социализация	**Содержание учебного материала.** Биологические и социальные свойства человека. Натуральная и культурная среда человеческой жизнедеятельности. Духовные и материальные потребности человека. Пирамида потребностей А. Маслоу. Способности человека: навыки, талантливость, гениальность.	**2**	**1,2**

личности	Современные проблемы духовного развития человека. Понятия «Индивид», «Личность». Ролевая теория личности. Социальный статус и социальная роль. Формирование личности в процессе социализации. Ценности: понятие и значение. Мировоззрение: понятие и виды. Основные институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. **Семинар**. Опрос по темам № 1-2. **Практическое занятие№ 2.** Решение различных практических ситуаций с целью анализа процессов и условий социализации личности, определение роли различных агентов в процессе социализации личности. Определение совместимости или несовместимости социальных ролей и статусов.	**2** **2**	**1,2**
Тема№ 3. Социальный контроль	**Содержание учебного материала.** Понятие и элементы социального контроля. Понятие и классификация социальных норм. Функции социальных норм. Типология социальных санкций. Самоконтроль. Общественное мнение. **Семинар.** Обсуждение девиантного и делинквентное поведения. **Практическое занятие № 3.** Разбор практических ситуаций с целью анализа элементов социального контроля. Анализ типов социальных санкций и агентов социального контроля.	**2** **2**	**1,2**
Тема № 4. Социальные институты и организации. Этнонациональные отношения	**Содержание учебного материала.** Понятия «Социальный институт» и «Социальная организация». Процесс институционализации. Виды и функции социальных институтов. Дисфункции социальных институтов. Семья как фундаментальный социальный институт, ее жизненные циклы, типы семейных организаций. Современные трансформации и проблемы института семьи.	**4**	**1,2,3**

	Этнонациональные отношения в России и мире. **Практическое занятие № 4.** Характеристика функций отдельных социальных институтов. Определение формальных и неформальных правил в отдельных социальных институтах. Определения вероятных последствий при сохранении дисфункций в отдельных социальных институтах. Характеристика отдельных социальных организаций.	**2**	
Тема № 5. Социальная мобильность и стратификация. Социальные общности и движения	**Содержание учебного материала.** Понятие и классификация социальной мобильности. Демографические факторы мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Социальные лифты как источник и условие социальной мобильности. Понятие и критерии социальной стратификации. Исторические типы стратификации. **Семинар.** Социальные общности и их разновидности. Формы массового поведения. Типология социальных движений. **Практическое занятие № 5.** Измерение социальной стратификации российского общества. Составление шкалы профессионального престижа. Анализ индивидуальной и групповой мобильности. Выявление каналов вертикальной мобильности. **Самостоятельная работа.** Подготовка докладов по теме: - «Социальная структура современных обществ (на примере отдельного общества, государства)». - «Социальные общности и движения (на примере отдельного общества, государства)».	**2** **2** **2**	
Тема № 6. Социальные	**Содержание учебного материала.** Понятие и классификация социальных конфликтов. Стадии конфликта.	**2**	**1,2**

конфликты и способы их разрешения	Причины возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов на разных стадиях его развития. **Семинар.** Опрос по темам № 3-5. **Практическое занятие № 6.** Решение возможных практических ситуаций с целью определения причин конфликтов. Определение структурных элементов конфликтных ситуаций. Определение возможных способов разрешения конфликтов.	**2** **2**	
Тема № 7. Политология как наука. Политика и власть	**Содержание учебного материала.** Политология как наука: предмет и методы политологии. Понятия «Политика» и «Власть». Природа властных отношений: субъект, объект и источники власти. Признаки и основные функции политической власти в обществе. **Семинар**. Легальность и легитимность политической власти. Виды легитимности власти. **Самостоятельная работа.** Подготовка докладов по теме: «История развития политологической мысли»: - Теория устройства государства по Платону; - Теория устройства государства по Аристотелю; - Теория устройства государства по Аквинскому; - Теория государственного правления по Локку; - Теория разделения властей по Монтескье; - Теория прямой демократии по Руссо - История развития политической мысли в Российской империи (18 в. – нач. 20 в.).	**2** **4**	**1,2,3**
Тема № 8. Политическая культура общества	**Содержание учебного материала.** Понятие «Политическая культура». Типология политических культур. Понятие «Идеология» и ее роль в формировании политической культуры. Трансформации политической культуры в	**2**	**1,2**

	истории России. **Практическое занятие№ 7.** Определение соотношений типов политических культур с видами легитимности политической власти. Составление плана-конспекта по учебной литературе по вопросу: «Виды политических идеологий».	**2**	
Тема № 9. Политическая система и политический режим	**Содержание учебного материала.** Понятие и функции политической системы. Структура политической системы. Типология политических систем. Государство как ведущий институт политической системы. Понятие «Политический режим». **Семинар.** Основные виды политических режимов и их характерные признаки. **Практическое занятие № 8.** Анализ структурных элементов политической системы в их взаимодействии (на примере современной России). Анализ особенностей отдельных видов политического режима и их реакций на различные внутренние и внешние изменения. **Самостоятельная работа.** Подготовка рефератов по теме: «Становление отдельных видов политических режимов в различные исторические периоды»: - Политический режим в Российской империи начала 20 века; - Тоталитарный режим в Германии в 30 – 40-ые гг. 20 века; - Тоталитарный режим в СССР в 30 -40-ые гг. 20 века; - Политический режим в СССР во второй половине 20 века; - Проблемы перехода к демократии в постсоветской России; - Демократические режимы в современных государствах (на примере отдельных развитых стран).	**4** **2** **2**	**1,2,3**
Тема № 10. Субъекты политики	**Содержание учебного материала.** Государство как важнейший субъект политики. Формы государства (форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима). Виды формы правления: понятие и признаки. Виды формы государственного устройства: понятие и признаки.	**4**	**1,2,3**

	Государственный аппарат: понятие, структура. Правовое государство: понятие и признаки. Гражданское общество: понятие, условия развития. **Семинар.** Политические партии и партийные системы. Политические элиты и политические лидеры. **Практическое занятие № 9.** Работа с Конституцией РФ с целью анализа структуры, состава и полномочий Государственного аппарата РФ. **Практическое занятие № 10.** Анализ положений Конституции РФ для характеристики формы правления и формы государственного устройства РФ. **Самостоятельная работа.** Подготовка докладов по темам: - Особенности однопартийной системы в СССР; - Становление многопартийной системы в постсоветской России; - Политические партии в современной России; - Особенности двухпартийной системы (на примере США или Великобритании); - Концепция политического лидерства Н. Макиавелли - Политические лидеры и их роль в развитии государств.	**2** **2** **2**	
Тема № 11. Особенности международной политики и современные проблемы глобализации	**Содержание учебного материала.** Международная политика: сущность, основные участники и их интересы. Современные международные организации и их роль в мировой политике. Глобализация: понятие, признаки. Основные причины глобализации, экономические интересы и политические инструменты глобализации. Международные конфликты. Борьба с международным терроризмом. **Самостоятельная работа.** Подготовка докладов по теме «Глобальные проблемы современности»:	**2**	**1,2,3**

	- Современные угрозы экологического кризиса. - Рост численности населения земли и депопуляция населения развитых стран. - Проблемы мультикультурализма и сохранения национальных культур. - Терроризм как угроза глобальной и национальной безопасности. - Угрозы третьей мировой войны.		
	Зачет	**2**	
	ВСЕГО	**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:
- телевизор;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Боровик В.С., Кретов Б.И. Основы социологии и политологии: учебное пособие для ссузов. – М. Изд.: «Юрайт», 2019г.
2. Антология мировой политической мысли. В 5 т. (под ред. Г.Ю. Семигина) – М., 2020г.
3. Горбова Г.А., С.И. Самыгин Основы социологии и политологии: учебное пособие – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д., 2018г.
4. Золкин А.Л., Аблеев С.Р. Основы социологии и политологии. Краткий систематизированный курс и структурно-логические схемы: учебно-методическое пособие. – Тула. 2017г.
5. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии / В.В. Касьянов. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017г.
6. Кон И. Социология личности. М., 2017г.
7. Кравченко А.И. Введение в социологию. – М., 2018г.
8. Кравченко А.И. Социология: учебник. – М.: Проспект, 2019г.
9. Основы социологии (под ред. А.Г. Эфендиева) – М., 2018г.
10. Резник Ю.М. Гражданское общество как феномен цивилизации. – М., 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен: **знать** • содержание основных понятий социологии и политологии: «общество», «государство», «личность», «социальная роль», «социальный институт», «социальная мобильность», «социальная стратификация», «социальный конфликт», «политика», «власть», «политическая система», «политическая культура», «политический режим», «политическая партия», «демократия», «правовое государство»; • виды социального статуса личности; • агентов и институты социализации; • типологию социальных санкций; • классификацию социальной мобильности; • критерии социальной стратификации; • виды и стадии социальных конфликтов; • понятие, признаки и виды легитимности политической власти; • структуру и типологию политических систем;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - практических работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения). 4. **Итоговая аттестация в форме зачета.**

• виды субъектов политики; • функции международной политики. **уметь** • применять отдельные виды методов социологии при изучении различных социальных явлений; • определять совместимость и несовместимость социальных ролей и статусов личности; • определять агентов в процессе социализации личности; • анализировать функции социальных институтов в соответствии с жизненно важными потребностями человека; • определять формальные и неформальные нормы социальных институтов; • выявлять причины и структурные элементы конфликтов; • анализировать структурные элементы политической системы; • определять характерные особенности политического режима; • комментировать сущность глобальных проблем современности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результат освоения учебной дисциплины.

Макарова Екатерина Константиновна
Подписан: Макарова Екатерина Константиновна
DN: ИНН=711612618672, СНИЛС=13203354804, E=bayboiova1990@GMAIL.COM, C=RU, G=Екатерина Константиновна, SN=Макарова, CN=Макарова Екатерина Константиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.08.31 10:35:39+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1