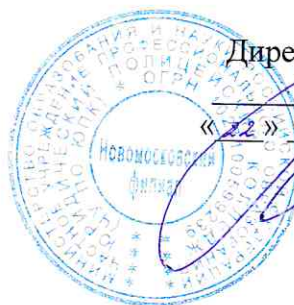


**НОВОМОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО КОЛЛЕДЖА**

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
НФ ЧУ ПО ЮПК
протокол № 12 от «22» марта 2024 года



УТВЕРЖДЕНО:

Директор НФ ЧУ ПО ЮПК
Е.К. Макарова
«22» марта 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НОВОМОСКОВСКОГО ФИЛИАЛА ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО
ПОЛИЦЕЙСКОГО КОЛЛЕДЖА**

НОВОМОСКОВСК, 2024г.

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование Новомосковского филиала Частного учреждения профессионального образования Юридического полицейского колледжа проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ директора от «19» марта 2024 г. № 37-0 «О проведении процедуры самообследования».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания, в колледже в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социально-бытовые условия;
- научно-методическую и исследовательскую работу.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Юридический полицейский колледж является правопреемником Тульского юридического колледжа, созданного в г. Туле в 1995 году по инициативе Управления внутренних дел и Департамента образования областной администрации.

В 1997 году права и обязанности учредителя Юридического колледжа приняла на себя общественная организация – Всероссийская полицейская ассоциация. Благодаря этому существенно расширились география и направления деятельности образовательного учреждения.

Выпускники Юридического полицейского колледжа работают в полиции, органах юстиции, администрациях городов и районов, подразделениях налоговой инспекции,

различных предпринимательских структурах. Высокое качество их подготовки находит отражение в получаемых колледжем благодарственных письмах, обеспечивает выпускникам широкие возможности для карьерного роста.

Учебный процесс в Тульской структуре Юридического полицейского колледжа организован на хорошем профессиональном уровне. В колледже сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, возглавляет который директор ЮПК – кандидат педагогических наук, полковник милиции в/о, почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – Торопкина Татьяна Анатольевна.

Обучение студентов и кадетов проводят 5 кандидатов наук; преподавательский состав имеет, помимо профильного, еще и педагогическое образование, большинство преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. К проведению занятий активно привлекаются ведущие специалисты-практики, имеющие большой опыт работы в правоохранительных органах и профессорский состав высших учебных заведений.

Юридический полицейский колледж – это еще и рабочие места для ветеранов правоохранительных структур.

За 25 лет развития ЮПК сумел завоевать авторитет как в тех субъектах Российской Федерации, в которых он работает, так и стране в целом.

2. ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

1. Государственное образовательное учреждение Тульский средний юридический колледж (регистрационное удостоверение № 246 от 15.09.1995 г. выдано Тульским ГорОНО).
2. Тульский средний юридический колледж переименован в Негосударственное образовательное учреждение Тульский средний юридический колледж (регистрационное удостоверение № 255 от 09.12.1995 г. выдано Комитетом образования администрации г. Тулы).
3. Негосударственное образовательное учреждение Тульский средний юридический колледж переименован в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования – Тульский юридический колледж (регистрационное удостоверение № 372 от 28.10.1998 г. выдано Главным управлением образования Управы г. Тулы).
4. Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульский юридический колледж переименован в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульский юридический колледж Российской секции Международной Полицейской Ассоциации (зарегистрирован Городской регистрационной палатой 19.10.1999 г. № 0009916.01).
5. 21.03.2002 г. название изменено на Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Юридический колледж Российской секции Международной полицейской ассоциации (изменение зарегистрировано Тульской городской регистрационной палатой, № 0009916-03).
6. 25.11.2011 г. решением Общего собрания учредителей Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Юридический колледж Российской секции Международной полицейской ассоциации переименовано в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Юридический колледж Международной полицейской ассоциации (протокол № 30 от 25.11.2011 г.).
7. 07.10.2015 г. Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Юридический колледж Международной полицейской ассоциации переименовано в Частное учреждение профессионального образования Юридический полицейский колледж (протокол № 51 от 24.06.15 г., рег.№ 1027100599239 от 07.10.2015 г.).

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1. Полное наименование – Новомосковский филиал Частного учреждения профессионального образования Юридического полицейского колледжа. Сокращенное наименование – НФ ЧУ ПО ЮПК.
2. Адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.22 А
3. Телефон: +7-(48762)-9-70-60;9-70-80 электронная почта (E-mail) yuridcollege.nmsk2018@bk.ru, адрес сайта в сети Интернет www.yupk71.rf
4. ОГРН 1027100599239, свидетельство о государственной регистрации 7114040073 от 23 января 2020 года выдано Министерством юстиции Российской Федерации.
5. ИНН 7104019930/КПП 711602001, государственный регистрационный номер записи 2157154327427 от 07.10.2015.
6. Организационно-правовая форма: частное учреждение.
Тип учреждения: некоммерческая организация, созданная для достижения образовательных целей.
Тип образовательной организации: профессиональное образовательное учреждение.
Вид учреждения: колледж.
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Л035-01247-71/00353441 от 04 декабря 2015 г., выдана Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно. Согласно лицензии, колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
2.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное образование	Юрист
Дополнительное образование				
Подвиды				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А03 №0000076 (регистрационный №0134/01650 от 28 марта 2018 г.) выдано Министерством образования Тульской области, срок действия - бессрочно.

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование

9. Собственником (учредителем) колледжа является юридическое лицо – Автономная некоммерческая организация «Центр правовой поддержки ветеранов правоохранительных органов «Правоохранитель».

10. В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором. Структурными подразделениями ЧУ ПО ЮПК являются филиалы: Калужский филиал (г. Калуга), Карельский филиал (г. Петрозаводск), Кировский филиал (г. Киров), Новомосковский филиал (Тульская обл., г. Новомосковск), Якутский филиал (республика Саха (Якутия), г. Якутск), а также кафедры, отделы, библиотека, Кадетский центр.

11. Колледж создан в целях предоставления образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования и иным образовательным программам, а также для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения среднего профессионального или дополнительного образования, повышения его образовательного и культурного уровня, формирования гражданской позиции, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества; работы по воспитанию у молодёжи любви к Отечеству, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, ответственного отношения к семье и окружающей среде.

12. Видами деятельности колледжа являются:

- разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям) базового и повышенного уровня, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- разработка и реализация дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, курсов правового и патриотического воспитания, подготовки лиц с целью изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации);
- информационное обеспечение структурных подразделений колледжа, работников и обучающихся, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- разработка учебных планов, методических материалов, лекций и учебных пособий;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- организация независимых консультаций, аттестаций, экспертиз различных видов образовательной деятельности;
- организация конференций, презентаций, школ-семинаров, рабочих встреч, выставок, конкурсных и иных мероприятий;
- постоянное повышение качества подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формирование у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний;
- оказание консультационных услуг по проблемам педагогики и иным проблемам, связанным с воспитанием и обучением.

Изучив локальные нормативные акты НФ ЧУ ПО ЮПК, рабочая группа пришла к выводу, что образовательная деятельность в колледже осуществлялась с соблюдением законодательных нормативных актов. Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей, к которым относятся основные профессиональные образовательные программы.

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы направления подготовки	Основные профессиональные образовательные программы	Уровень (ступень) образования
1	40.00.00	Юриспруденция	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование
			Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование

2. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Базовое образование	Форма обучения	Срок подготовки	Количество обучающихся					Присваиваемая квалификация
					всего	I курс	II курс	III курс	IV курс	
1	Право и организация социального обеспечения	среднее общее	очная	1 год 10 мес.	18	11	7	-	-	юрист
		основное общее	очная	2 года 10 мес.	56	34	7	15	-	юрист
		среднее общее	заочная	2 года 6 мес.	15	-	-	15	-	юрист
2	Правоохранительная деятельность	среднее общее	очная	2 года 6 мес.	29	17	8	4	-	юрист
		основное общее	очная	3 года 6 мес.	465	150	114	94	107	юрист

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

В структуру каждой ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, входят учебный план,

календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, программы учебной и производственной практик, методические материалы.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с расписанием учебных занятий, которое утверждается приказом директора колледжа.

В колледже установлен следующий режим занятий:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Режим занятий	
Продолжительность учебного года	согласно учебному плану конкретной специальности
Продолжительность занятия	составляет 45 минут
Продолжительность перерывов	составляет 10 минут, большая перемена – 40 минут
Продолжительность каникул	8-11 недель, в том числе зимние каникулы не менее 2 недель

При самообследовании установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативно-правовыми актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках на текущий учебный год.

	Численность, человек	Удельный вес численности, %
Педагогические работники:	21	100,00%
- штатные	13	62%
- совместители	8	38%
- в т. ч. преподаватели вузов	3	14%
Руководители	2	100%
Образование работников:	23	100%
- высшее		
- среднее специальное	-	
- другое (указать)	-	
Квалификация (педагогические работники):	21	100,00%
- высшая категория		
- первая категория		
- вторая категория		
- без категории	21	100,00%
Ученая степень		

<p>работников: - доктор наук - кандидат наук</p>		0%
<p>Профессиональные награды (указать)</p>	<p><u>Директор колледжа - Горопкина Т.А. кандидат педагогических наук, полковник милиции в/о, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации</u> Знак почета ветеранов МВД России; Почетный знак Всероссийской полицейской ассоциации; Почетные грамоты Министерства образования Тульской области; Почетные грамоты Департамента образования Тульской области; Медаль МВД СССР «За безупречную службу» 3 степени; Медаль МВД СССР «За безупречную службу» 2 степени; Медаль МВД СССР «За безупречную службу» 1 степени; Орден «За заслуги» Министерства внутренних дел Российской Федерации. Награждена губернатором Тульской области медалью «Трудовая доблесть» 3 степени, многочисленными благодарственными письмами и Почетными грамотами Губернатора Тульской области, Министерства внутренних дел РФ, УМВД России по Тульской области.</p> <p><u>Директор Новомосковского филиала ЧУ ПО ЮПК – Макарова Е.К.</u> Награждена многочисленными благодарственными письмами и почетными грамотами главы администрации муниципального образования г. Новомосковска;</p> <p><u>Преподаватель - Хрущева Л.И. подполковник милиции в/о.</u> Медаль МВД СССР «За безупречную службу» 3 степени; Медаль МВД СССР «За безупречную службу» 2 степени; Медаль МВД СССР «За безупречную службу» 1 степени;</p> <p><u>Преподаватель – Ефимов В.М. подполковник милиции в/о, ветеран боевых действий.</u> Орден «Знак почета»; Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени; Медаль «За отличие в охране общественного порядка»</p>	

	Мастер спорта СССР по служебному многоборью; Почетный динамовец; Отличник физической культуры и спорта.	
--	---	--

В колледже работают высококвалифицированные педагогические кадры. Все сотрудники имеют высшее образование. На штатной основе работают 6 преподавателей. Базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Положительно влияет на качество подготовки выпускников то, что специальные дисциплины ведут преподаватели с базовым образованием, соответствующим профилю и большим опытом практической работы, кадровый состав формируется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н и Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и требованиями ФГОС СПО.

Кроме того, многие преподаватели имеют опыт работы более 10 лет, а также опыт работы в правоохранительных структурах.

Все более высокие требования предъявляются не только к профессиональным знаниям, умениям и навыкам преподавателя, но и к уровню его личностного саморазвития, к его способности работать на результат и готовности работать в команде. Результаты деятельности коллектива зависят от правильного подбора и расстановки кадров.

Таким образом, кадровые условия соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ, и нормативным требованиям, предъявляемым к кадровому составу образовательной организации.

5. Организация методической работы в колледже.

Организацию методической работы в колледже осуществляет отдел учебный отдел. Методическая работа регламентируется следующими локальными актами: Положением о методическом совете НФ ЧУ ПО ЮПК; Требованиями к организации выполнения и защите курсовых работ в НФ ЧУ ПО ЮПК; Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей НФ ЧУ ПО ЮПК; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в НФ ЧУ ПО ЮПК; Требованиями к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников НФ ЧУ ПО ЮПК; Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов НФ ЧУ ПО ЮПК; Рекомендациями по подготовке и выполнению контрольных работ для студентов НФ ЧУ ПО ЮПК; Положением о порядке перевода студентов на обучение по индивидуальному учебному плану в НФ ЧУ ПО ЮПК; Положением об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам в НФ ЧУ ПО ЮПК; Положением о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы СПО; Положением об организации практики студентов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»; Положением об организации практики студентов по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»; Порядком проведения государственной аттестации по основным образовательным программам СПО НФ ЧУ ПО ЮПК; Положением об учебно-методическом отделе НФ ЧУ ПО ЮПК; Порядком прекращения образовательных отношений и восстановления на обучение лиц,

отчисленных из НФ ЧУ ПО ЮПК; Положением о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в НФ ЧУ ПО ЮПК; Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов в НФ ЧУ ПО ЮПК и иными актами и документами.

6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации основных профессиональных образовательных программ и воспитательной деятельности (перечислить):	Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, а также оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми правоохранительным органом, по профилю которого осуществляется подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
2.	Компьютерных классов	1 (один)
3.	Подключение к сети Интернет	есть в наличие
4.	Сайт образовательного учреждения в сети Интернет	есть в наличие
5.	Публичный доклад	есть в наличие

В настоящее время колледж располагает одним учебным корпусом. Общая площадь помещений составляет 1669,5 кв.м., в том числе учебная, площадь крытых спортивных сооружений, учебно-вспомогательная, площадь пунктов общественного питания. В колледже оборудованы и функционируют 15 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс стационарный, буфет, актовый зал, 1 спортивный зал, интерактивный оптико-электронный тир, библиотека.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты и кабинеты спецдисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов в целом соответствует требуемым нормам по направлениям подготовки согласно ФГОС СПО. Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов необходимым учебно-методическим материалом: изготовление стендов, плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на

электронных носителях, обучающих программ, динамических пособий. Все кабинеты оснащены техническими средствами визуализации информации.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен современной звуковой системой.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и учебно-вспомогательных помещений.

7. Медицинское обслуживание.

Имеется медицинский кабинет, а также заключен договор с медицинским учреждением.

8. Сведения об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание и помещения образовательного учреждения, обеспечены следующие условия, включая: распашные двери, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Имеется специальная кнопка вызова помощи ассистента, оказывающего обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, необходимую помощь. В штате колледжа имеются 2 сотрудника, прошедшие повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. В колледже реализуются следующие образовательные программы:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Все ППССЗ проходят согласование с работодателями.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по реализуемым специальностям.

Наименование и количество учебных дисциплин (модулей), время на их изучение, соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков, прохождение практики, время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию итоговой государственной аттестации, каникулярное время выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Учебными планами в соответствии с ФГОС СПО предполагается выполнение студентами курсовых работ и выпускной квалификационной (дипломной) работы. Формы аттестации по каждой дисциплине (модулю) соответствуют предъявляемым требованиям.

Учебные планы всех специальностей соответствуют ФГОС СПО и предъявляемым к составлению учебных планов требованиям.

2. Календарный учебный график составляется ежегодно и утверждается директором колледжа.

3. Рабочие программы.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами, составленными на основе примерных программ (при наличии) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, и Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ЧУ ПО ЮПК. Содержание учебных дисциплин в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все компетенции, предусмотренные ФГОС СПО.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студентов в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

В настоящее время осуществляется разработка рабочих программ воспитания.

4. Производственное обучение.

Содержание всех видов практики определяется Положением об организации практики студентов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и Положением об организации практики студентов по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Положения составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Администрацией колледжа заключены двухсторонние договоры с социальными партнерами: УМВД России по Тульской области, Управлением Росгвардии по Тульской области, Управлением ФССП по Тульской области и другими учреждениями и организациями различных форм собственности. Руководство практикой осуществляется преподавателями колледжа, а на местах прохождения привлекаются практические сотрудники (специалисты) организаций и правоохранительных органов. Выборочный анализ отчетов по практике по всем специальностям показал, что при переходе от одного этапа практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и навыков, которые соответствуют установленному стандарту среднего профессионального образования.

5. Итоговая аттестация.

Работа в колледже по организации итоговой аттестации осуществляется на основе разработанного Положения о государственной аттестации в НФ ЧУ ПО ЮПК, которое предусматривает участие работодателей в её проведении.

Активное участие работодатели принимают в оказании помощи студентам в процессе прохождения всех видов практик, к оценке профессиональных компетенций выпускников.

6. Сведения об учебном обеспечении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебниками, учебными пособиями.

В качестве учебной информации в НФ ЧУ ПО ЮПК используются:

1. библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонемент, читальный зал;
2. электронная библиотечная система «Знаниум»;
3. информационные источники методического кабинета;
4. информационные источники на электронных носителях;

5. информационные ресурсы сети Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебные программы, учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия, курсы лекций, хрестоматии, сборники, практикумы, рабочие тетради, словари и т.п. Списки основной литературы в учебных программах составлены с учетом изданий, имеющих в фонде библиотеки колледжа и электронной библиотечной системе «Знаниум».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Обеспеченность учебных дисциплин учебной литературой соответствует требованиям образовательного стандарта (не менее одного учебника на студента). Некоторые дисциплины (Тактико-специальная подготовка, Специальная техника, Краеведение, Огневая подготовка, Правоохранительная деятельность, Основы управления в правоохранительных органах, Психология социально-правовой деятельности, Астрономия, Обществознание) обеспечены учебной литературой благодаря подготовке и изданию преподавателями колледжа учебных и методических пособий по читаемым курсам.

Библиотечный фонд помимо основной и дополнительной литературы включает периодические издания в количестве 9-ти наименований (печатные и электронные издания).

Библиотека располагает читальным залом для занятий студентов и преподавателей. Количество посадочных мест в читальном зале – 50

Компьютерный парк библиотеки составляет 30 ПК. В библиотеке на ПК имеется доступ к различным ресурсам: информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическому комплексу колледжа, электронному каталогу библиотеки, электронной библиотечной системе «Знаниум», доступ к которой возможен как с ПК колледжа, так и с домашних ПК студентов и преподавателей колледжа.

Со студентами первых курсов проводятся занятия, на которых даются навыки работы с электронной библиотечной системой, электронным каталогом, изучаются правила пользования библиотекой колледжа.

Массовая работа библиотеки с читателями заключается в организации электронных тематических презентаций, тематических книжных выставок.

Справочно-информационное обслуживание в библиотеке сочетает как традиционные формы удовлетворения потребностей в информации из печатных источников, так и основанные на автоматизированных и Интернет-технологиях с использованием электронных ресурсов и удаленных баз данных.

Обеспеченность библиотеки информационными ресурсами:

учебники (в том числе электронные)	331217 экз.
учебно-методическая литература	1934 экз.
художественная литература	-
наименование периодических изданий	1
электронные образовательные ресурсы	104

Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения показал, что оно соответствует требованиям ФГОС СПО и иным нормативным документам, регламентирующим вопросы обеспеченности учебного процесса основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Уровень новизны учебной литературы достаточный.

6. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА, ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ. КАЧЕСТВО

ОБРАЗОВАНИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. В 2023 году состоялся выпуск студентов по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, позволил установить следующее: темы ВКР определяются учебным отделом. Темы выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов дипломных работ, закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ и сроков их выполнения утверждены приказом директора НФ ЧУ ПО ЮПК. Всеми студентами получены утвержденные индивидуальные задания. Сроки подготовки к защите выпускной квалификационной работе соответствуют установленным требованиям.

Выполненные выпускные квалификационные работы имеют внешнюю рецензию. Содержание рецензий доведено до сведения студентов.

Все работы были готовы к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводилась на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту дипломной работы отводилось до 30 минут. Процедура защиты устанавливалась председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включала доклад студента (не более 7-10 минут), зачитывание отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- соответствие названия работы ее содержанию;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность предоставления практических результатов работы;
- соответствие оформления ВКР требованиям, предъявляемым к подобному виду работам и методическим рекомендациям по оформлению ВКР.

При определении окончательной оценки за защиту ВКР учитывалось:

- доклад обучающегося по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оценивались государственной экзаменационной комиссией по пятибалльной системе в день проведения защиты и закреплялись в протоколе. В протоколе фиксировались итоговая оценка выпускной квалификационной работы и особые мнения членов комиссии.

Присуждение квалификации происходило на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и протоколировалось в Книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по присвоению квалификации студентам ЧУ ПО ЮПК.

На основании материалов государственных экзаменационных комиссий можно сделать вывод, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Также стоит обозначить и результаты анализа зачтено-экзаменационных сессий 2022 года.

Большинство студентов успешно сдали экзамены и зачеты, о чем свидетельствует высокий средний балл по сессиям:

- весенняя: средний балл более 4,0 (48,3 % студентов).
- зимняя сессия: средний балл более 4,0 (63,6 % студентов).

Для дальнейшей работы по повышению успеваемости предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- отделу учебно-методической работы продолжить организацию работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;
- усилить работу кураторов с неуспевающими студентами и информировать родителей о результатах сессии;
- отделу учебно-методической работы усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение семестра.

3. Трудоустройство.

В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда, организовано взаимодействие колледжа с основными базами практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов. Следует отметить, что работа по трудоустройству выпускников в НФ ЧУ ПО ЮПК ведется планомерно, в том числе с Центром занятости населения Тульской области, МВД России по Тульской области, УФСИН России по Тульской области, Прокуратурой г. Новомосковск, Администрацией г. Новомосковск, Новомосковским районным судом Тульской области и Мировыми судебными участками г. Новомосковск.

4. Система внутреннего мониторинга качества образования.

Основным элементом анализа и оценки эффективности системы контроля качества подготовки выпускников в колледже является документация, подтверждающая функционирование системы контроля качества подготовки.

Система мониторинга в колледже затрагивает следующие аспекты: анализ целесообразности постановки задач образовательного процесса, планов учебной и воспитательной работы (например, выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта), работу с кадрами и создание условий для творческой работы педагогов (например, педагогический контроль), организацию учебного процесса (например, анкетирование, контрольные срезы знаний), сочетание контроля с оказанием практической помощи, здоровьесберегающий подход в обучении и воспитании.

Эффективность системы контроля качества подготовки включает в себя: оценку уровня требований при приеме на обучение, эффективности системы текущего и промежуточного контроля, анализ организации итоговой аттестации выпускников.

Комиссия отмечает, что в колледже сложились и устойчиво функционируют элементы системы контроля качества и подготовки студентов и выпускников. На данном этапе такая система позволяет обеспечить своевременное выявление уровня знаний, практических навыков и умений обучающихся в соответствии с ФГОС, вносит коррективы в содержание, организацию и методику образовательного процесса.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

5. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Состав комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса колледжа включает в себя нормативную и учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля.

Нормативная и учебно-методическая документация складывается из совокупности нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс.

Структуру комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса можно представить в виде трёх блоков:

Нормативно-методические материалы:

- ФГОС СПО;
- основные образовательные программы;
- учебные программы дисциплин;
- локальные нормативные акты (положения, инструкции и пр.);
- должностные инструкции.

Учебно-информационные материалы:

- учебники;
- пособия;
- сборники;
- рабочие тетради;
- портфолио;
- другие источники информации.

Учебно-методические материалы:

- методические разработки;
- рекомендации;
- памятки;
- инструкции;
- руководства;
- дидактические материалы;
- учебно-методическое обеспечение занятий и т.п.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, имеют следующую структуру:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемым в колледже;
- рабочие учебные планы по специальностям, реализуемым в колледже;
- рабочие программы учебных дисциплин и всех видов практик;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и всех видов практик;
- требования колледжа к уровню знаний и умений выпускников;
- программа итоговой государственной аттестации.

В колледже на текущий учебный год разработаны:

- планы воспитательной работы;
- положение о кураторах учебных групп ЮПК;
- положение о конкурсе на звание «Лучшая учебная группа НФ ЧУ ПО ЮПК»;
- информационно-методические материалы в помощь кураторам учебных групп;
- план повышения компетентности кураторов учебных групп, через организацию и проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по вопросам воспитания;
- мониторинг воспитательной системы.

7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

1. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Уставом колледжа.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор. Директор Новомосковского филиала ЧУ ПО ЮПК действует по доверенности от имени колледжа,

в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

В колледже формируется Педагогический совет, который является коллегиальным органом управления педагогическим процессом.

Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором НФ ЧУ ПО ЮПК, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс. Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (Совет директоров учреждений СПО Тульской области; Общественная палата Тульской области; Молодежный парламент при Тульской областной Думе; ТРО ООО «Ассоциация юристов России», ФУМО, областные методические профессиональные объединения образовательных учреждений СПО Тульской области и др.) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем.

2. В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Воспитательной работой в колледже руководит начальник отдела по воспитательной работе, который организывает воспитательный процесс и культурно-досуговую деятельность во взаимодействии с преподавателями-кураторами учебных групп, членами студенческого совета, педагогом-психологом, родителями.

В целях сохранения, укрепления здоровья обучающихся и работников, профилактики нарушений психического здоровья обучающихся и содействия развитию личности детей и молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации в колледже функционирует отдел социально-психологической службы.

Учебный процесс организует начальник учебного отдела, которому подчиняются заведующие кафедрами, преподаватели.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров колледжа обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектование колледжа кадрами.

Хозяйственный отдел возглавляет начальник отдела, который обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.

Канцелярия обеспечивает документооборот колледжа, в том числе хранение и архивирование документации.

Основные направления и содержание работы колледжа регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для сотрудников, преподавателей должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по колледжу, а также еженедельных совещаний при директоре.

Данное структурное взаимодействие позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства колледжа.

Организация управления колледжем соответствует установленным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу колледжа.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Социальное становление личности молодого человека является одной из важнейших задач для нашего государства. Особо это значимо на современном этапе общественного развития в период переоценки ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у молодежи. Приобщение ее к основным ценностям, нормам, традициям, сложившимся в разных сферах жизни общества, рассматривается как приоритетное направление воспитания, поскольку от позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований. Именно молодые люди должны быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам. В условиях глобализации молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.

Современная стратегия воспитания должна быть направлена, прежде всего, на:

- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- повышение роли воспитательной деятельности в гуманизации общественно-экономических отношений, формировании новых жизненных установок;
- восстановление ответственности и активной роли государства в воспитании молодых граждан;
- обеспечение социальной стабильности, развитие институтов гражданского общества;
- обеспечение безопасности граждан и государства;
- сохранение социально-культурной целостности и этнонациональной идентичности российского общества;
- достижение нового уровня взаимодействия семьи, образовательных учреждений, органов управления образованием, детских и молодежных общественных организаций и объединений, религиозных конфессий в воспитании и социализации детей, подростков и молодежи;
- развитие многообразия программ воспитательной деятельности, обеспечивающих реализацию лично ориентированного подхода к обучаемым, приобретение умений и навыков, способствующих формированию активной жизненной позиции, умению противостоять асоциальным явлениям;
- формирование у педагогов и руководителей образовательных учреждений системного видения процесса воспитания.

Инновационный характер образования должен стать важнейшим инструментом в его конкуренции с другими социальными институтами за влияние на подрастающее поколение. Оно должно играть ведущую роль в его социализации.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Направления воспитания в колледже определяются целью, задачами, принципами воспитательной деятельности, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями общества к растущей личности и психологическими закономерностями ее формирования.

В связи с этим к направлениям воспитательной деятельности можно отнести:

1) формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала личности (познание истины). В процессе приобретения житейских знаний, их систематизации и обогащения в процессе обучения, самостоятельной работы, разнообразной внеклассной деятельности формируется система научных, философских, социально-политических, нравственных, эстетических взглядов и убеждений;

2) формирование мотивационно-ценностного поведения (формирование высших психических функций: потребностей, мотивов, отношений, образа «Я», помыслов, желаний, устремлений души).

Эти направления предполагают:

а) воспитание нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности. Воспитанность проявляется в осознании нравственных норм, их принятии, потребности и умении их применять. Сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, ее внешний облик – результат нравственного воспитания. Особо рассматривается воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям, знание правовых норм поведения и руководство ими в повседневной жизни, формирование правовых основ поведения, формирование правовой культуры;

б) воспитание гражданственное, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности (привязанности, сопричастности), активное участие в жизни страны, края. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания; формирование электоральной культуры личности;

в) воспитание основ экономической культуры и культуры труда, учитывающее уровень современных научных знаний, исторических и культурных традиций нашего общества. Ориентация на активную трудовую деятельность предполагает учет нравственных принципов и требований социальной справедливости. Важное значение для жизненного самоопределения личности, воспитания трудолюбия имеет проводимая в колледже работа по профессиональной ориентации;

г) экологическое воспитание: ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

д) эстетическое воспитание как процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, развитие эстетического вкуса на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, стремление привнести прекрасное в реальную жизнь;

е) физическое воспитание, направленное на развитие потребности в здоровом образе жизни и стремление быть красивым и сильным духом и телом. Большую роль в формировании такого отношения играют семья и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

ж) семейное воспитание. Семья первая школа общения растущего человека, в условиях которой приобретает нравственный опыт поведения, воспитывается уважение к старшим, братьям и сестрам, развивается потребность заботиться о престарелых и больных, формируются навыки ведения домашнего хозяйства.

3) процессуально-деятельностное направление, связанное с созданием условий (воспитывающей среды) для реализации воспитанниками своего познавательного, мировоззренческого, нравственного, эстетического, коммуникативного, творческого потенциала. В процессе разнообразных видов деятельности, предоставляющих возможность усваивать различные социальные роли, выражается потребность и

способность субъекта проявлять заботу о других, создаются условия для воспитания организационной культуры, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, умения подчиняться и требовать, опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, активной творческой позиции, умения самостоятельно принимать решения в ситуации выбора и нести за них ответственность, навыков организации и проектирования собственной деятельности, организации самоуправления в колледже.

Указанная классификация направлений воспитания вследствие комплексного влияния любого воздействия на личность носит инструментальный характер и используется для осмысления сущности воспитания, для планирования воспитательной работы в колледже.

2. План воспитательной работы, включает в себя следующие мероприятия:

1. Развитие форм самоуправления (по плану работы Совета обучающихся):

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Выборы Совета обучающихся актива I курса	Сентябрь
2.	Выборы актива групп	Сентябрь
3.	Работа со студенческим активом	В течение года
4.	Работа студенческого актива по проведению общеколледжных мероприятий	В течение учебного года
5.	Вечера актива, экскурсии	1 раз в семестр
6.	Проведение групповых мероприятий, праздников, экскурсий	В течение года
7.	Работа пресс-центра	В течение года
8.	Работа совместно с комитетом спорта и молодёжной политики г. Новомосковска. Участие в гражданских мероприятиях (городских, районных)	В течение года
9.	Учеба студенческого актива колледжа в школе актива при комитете спорта и молодёжной политики г. Новомосковска	Ежемесячно
10.	Отчетно-выборное собрание Совета обучающихся актива	Сентябрь, январь
11.	Работа Совета обучающихся в районных и областных лагерях	В течение года
12.	Участие в фестивале «Студенческая весна»	Апрель
13.	Подведение итогов на лучшую группу колледжа	Сентябрь нового года

2. Работа с родителями (законными представителями):

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Родительское собрание студентов I курса	Август
2.	Родительские собрания по группам	2 раза в полугодие
3.	Родительские собрания студентов выпускных курсов по организации, подготовки выпускных мероприятий	Январь-май

4.	Выборы Совета родителей групп	Сентябрь
5.	Выборы Совета родителей колледжа	Сентябрь
6.	Отчет Совета родителей о проделанной работе	Декабрь, май
7.	Беседы с родителями (законными представителями) студентов	В течение года
8.	Собеседование с опекунами студентов, оставшихся без родительской опеки	В течение года
9.	Беседы с родителями (законными представителями) студентов, состоящими на всех видах учета, также на внутриколледжном контроле	В течение года
10.	Беседы с родителями (законными представителями) студентов I курса, требующими особого внимания	В течение года
11.	Беседы с родителями инспектора по делам несовершеннолетних	В течение года
12. 13.	Родительские собрания с родителями (законными представителями) студентов-инвалидов и с ОВЗ	В течение года
14.	Проведение семинаров для родителей (законных представителей) с участием педагогов-психологов	В течение года
15.	Дни открытых дверей для школьников и их родителей (законных представителей)	В течение года

3. Спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни:

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Работа спортивных секций для студентов колледжа	Согласно расписанию
2.	Проведение спартакиады колледжа	Сентябрь-май
3.	Всероссийский День бега «Кросс нации»	Сентябрь
4.	Первенство города Новомосковска по полиатлону	Сентябрь
5.	Чемпионат и первенство города Новомосковска по плаванию	Октябрь
6.	Первенство города Новомосковска по волейболу	Октябрь
7.	Первенство города Новомосковска по волейболу	Октябрь
8.	Первенство города Новомосковска по мини-футболу среди команд профессиональных образовательных организаций	Октябрь-ноябрь
9.	Турнир по пулевой стрельбе из пневматического оружия в колледже	Ноябрь
10.	Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия	Ноябрь
11.	Соревнования по «Народному зиму»	Январь
12.	Первенство города Новомосковска по гиревому спорту	Январь
13.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль
14.	Чемпионат и первенство города Новомосковска по лыжным	Февраль-

	гонкам	
15.	Первенство города Новомосковска по баскетболу среди команд профессиональных образовательных организаций	Март
16.	Проведение праздников «Проводы зимы» для сотрудников и студентов колледжа. Масленица	Февраль- март
17.	Турнир по настольному теннису среди студентов колледжа	Март
18.	Первенство города Новомосковска по настольному теннису	Апрель
19.	«Веселые старты» для студентов колледжа с туристическим уклоном	Май
20.	Участие в спортивных соревнованиях, проводимых районным и областным спорткомитетом	Согласно письму
21.	Проведение товарищеских встреч по игровым видам спорта со студентами учебных учреждений Тульской области	В течение года
22.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа	Июнь
23.	Участие в областной Спартакиаде	В течение года

4. Культурно–нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:

Дата	Содержание и формы деятельности
СЕНТЯБРЬ	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы», https://диктантпобеды.рф/
8	Международный день распространения грамотности
15	Посвящение в студенты
5-9	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, https://xn--90adear.xn--p1ai/ https://edu.gov.ru/
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).
	День зарождения российской государственности (862 год)
ОКТАБРЬ	
1	День пожилых людей
5	День Учителя
16	День отца в России
	Выбор членов Совета родителей
	Выбор руководителей секторов Совета обучающихся

НОЯБРЬ	
4	День народного единства
10	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)
14	Турнир по шахматам «Шах и Мат»
16	Международный день толерантности
20	День начала Нюрнбергского процесса
27	День матери
30	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День юриста
	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
5	День принятия декрета о суде (День работников суда)
	День добровольца (волонтера) в России
9	День Героев Отечества
	Международный день борьбы с коррупцией
10	Международный день прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
26-30	Новогодний вечер
ЯНВАРЬ	
14	Турнир по «Народному жиму»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)
27	День снятия блокады Ленинграда
	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
ФЕВРАЛЬ	
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8	День русской науки
10	Турнир по пулевой стрельбе из пневматического оружия в колледже
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитников Отечества, конкурс «Мистер ЮПК»
	Масленица
	Торжественное мероприятие вручение дипломов выпускникам
МАРТ	
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
8	Международный женский день, конкурс «Мисс ЮПК»
10	Турнир по теннису в колледже
18	День воссоединения Крыма с Россией
24	Дебаты среди студентов
АПРЕЛЬ	
3	День смеха, КВН
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
МАЙ	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
12	Интеллектуальная игра
19	День детских общественных организаций России
24	День славянской письменности и культуры
26	День российского предпринимательства
ИЮНЬ	
1	Международный день защиты детей
6	Пушкинский день России, день русского языка
12	День России

22	День памяти и скорби
27	День молодежи
	Торжественное мероприятие вручение дипломов выпускникам
	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа
ИЮЛЬ	
8	День семьи, любви и верности
АВГУСТ	
22	День Государственного Флага Российской Федерации
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943), 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

5. Работа по профилактике правонарушений в студенческой среде:

5.1. Мероприятия общего характера по социально-психологической адаптации обучающихся 1-2 курсов:

№	Мероприятие	Сроки
1.	Анализ результатов анкетирования обучающихся 1-2 курсов об интересах, способностях, жизненной позиции; отношении к участию в социально-значимой, внеучебной деятельности, в различных направлениях молодежной политики	До 01.11.2023 г.
2.	Подготовка и составление Социальных паспортов учебных групп и социального паспорта колледжа на 2022-2023 уч.год.	До 01.11.2023 г.
3.	Проведение классных часов в группах 1 – 2 курсов «Права и обязанности студентов ЮПК», ознакомление студентов набора 2022 года с внутренними нормативно-локальными актами колледжа	Первая неделя сентября
4.	Подготовка и размещение рекламно- информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, различных видов зависимостей на сайте колледжа, в официальных группах колледжа в соц.сетях	В течение учебного года
5.	Мониторинг учета данных обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ОДН)	в течение учебного года
6.	Подготовка и вынесение актуальных вопросов по профилактике различных видов правонарушений, различных видов зависимостей на родительские собрания, заседания Совета родителей	В течение учебного года
7.	Создание условий для вовлечения студентов набора 2022 года в различные направления внеучебной деятельности, государственной молодежной политики с целью эффективной социальной адаптации обучающихся	В течение учебного года
8.	Организация и проведение комплекса мероприятий «Месячник первокурсника ЮПК- 2022» по адаптации студентов 1 курса к новым образовательным условиям	Сентябрь - октябрь 2023г.

5.2. Профилактика девиантного поведения среди обучающихся:

№	Мероприятие	Сроки
1.	Проведение групповых и индивидуальных бесед с несовершеннолетними обучающимися по теме безнадзорности в молодежной среде	1 раз в семестр
2.	Систематический контроль за посещаемостью, успеваемостью учебных занятий обучающимися различных групп «риска»	2 раза в семестр
3.	Организация и проведение обучающего тематического семинара для кураторов учебных групп 1-2 курсов «Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия»	Январь 2023
4.	Проведение кризисного консультирования, индивидуальной работы, бесед с несовершеннолетними обучающимися группы риска, находящихся в социально опасном положении, а также членами социально неблагополучных семей	В течение учебного года
5.	Проведение мероприятий (классных часов, тематических 5-минуток и т.п.), направленных на профилактику отклонений в поведении обучающихся, находящихся в социально опасном положении: диагностика, тренинги и др.	В течение учебного года
6.	Вовлечение студентов из семей, находящихся в социально опасном положении, в различные направления молодежной политики, в социально-значимую и общественную деятельность	В течение учебного года
7.	Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимся «группы риска» в течение учебного года в соответствии с Положением о постановке и снятии с внутриколледжного учета	в течение учебного года

5.3. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения:

№	Содержание раздела плана	Сроки
1	Проведение психодиагностики студентов на тему «Цените ли Вы свое здоровье?», «Оценка уровня эмоционального и физического здоровья», «Риск суицидального поведения»	Сентябрь-октябрь
2	Организация и проведение семинаров по профилактике наркомании, табакокурения, курения вэйпов, алкоголизма в студенческой среде	Октябрь-ноябрь
3	Организация и проведение адаптивных тренингов для студентов первого курса.	Октябрь-ноябрь
4	Проведение антинаркотических тестов в рамках общегородской программы профилактики наркозависимости	По требованию

5	Организация и проведение психологических тренингов для студентов: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», «Стрессоустойчивость и саморегуляция»	Ноябрь-декабрь
6	Организация и проведение психологических тренингов, направленных на профилактику аддиктивных форм поведения у студентов первого курса «Активная жизненная позиция», «Тренинг креативности: лучше творить, чем курить»	Октябрь-ноябрь
7	Организация и проведение семинаров для студентов: «Как бросить курить», «Здоровый образ жизни, что это...»	Ноябрь-декабрь
8	Организация и проведение акции «Красная ленточка», посвященного Дню борьбы со СПИДом	Декабрь
9	Организация и проведение семинаров и лектория для студентов первого курса по основам ЗОЖ с привлечением специалистов по антитабачной и антиалкогольной профилактической работе	Декабрь-январь
10	Организация выступлений студентов с докладами по профилактике наркомании и курения в молодежной среде	Февраль
11	Подготовка и проведение диспут-клуба «ПроПАВшие люди» с приглашением специалистов наркологического кабинета	Март-апрель
12	Организация и проведение акций ко «Дню здоровья»	Апрель
13	Организация и проведение студенческого конкурса фоторабот «Я – за здоровый образ жизни»	Апрель
14	Проведение акции «Я не курю»	Май
15	Организация и проведение тематической психодиагностики студентов	1 раз в семестр по плану
16	Организация и проведение кураторских часов в учебных группах на тему «Профилактика наркомании, алкоголизма, курения в студенческой среде»	Ежемесячно по плану куратора
17	Организация работы студенческих СМИТ по антинаркотической тематике и пропаганде здорового образа жизни	В течение года
18	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров студентов	По согласованию
19	Организация участия студентов в городских акциях «Молодежь против наркотиков», «Чистый город» и др.	В течение года

5.4. Профилактика асоциального поведения обучающихся:

№	Мероприятие	Сроки
1.	Профилактика в области проявлений экстремизма и терроризма среди обучающихся (по отдельному плану)	В течение года
2.	Профилактика в области коррупционных моделей поведения среди обучающихся среди обучающихся (по отдельному плану)	В течение года

5.5. Профилактика аутодеструктивного поведения обучающихся:

5.1. Профилактика суицидального поведения среди обучающихся			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение консультаций, тематических совещаний с кураторами групп по темам профилактики суицидального поведения среди студенческой молодежи	В течение учебного года	Начальник отдела ВР, кураторы групп, педагог-психолог
2.	Кризисное консультирование для обучающихся и их родителей по согласованию по вопросам жестокого обращения в семье, буллинга, депрессии, напряжения и тревоги	В течение учебного года	Начальник отдела ВР, кураторы групп, педагог-психолог
5.2. Профилактика фанатического поведения, поведения с выраженным риском для жизни (экстремальные виды спорта и т.п.) среди обучающихся			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мероприятий для студентов и кураторов учебных групп по проблемам профилактики среди обучающихся фанатического поведения, поведения с выраженным риском для жизни	В течение учебного года	Начальник отдела ВР, кураторы групп, педагог-психолог
2.	Организация участия сотрудников и студентов в мероприятиях по проблемам профилактики поведения с выраженным риском для жизни на уровне города, края, РФ.	В течение учебного года в соответствии с входящими документами	Начальник отдела ВР, кураторы групп, педагог-психолог

5.6. Воспитание правовой культуры обучающихся колледжа:

№	Мероприятие	Сроки
1.	Проведение общеколледжного классного часа «Конституция РФ — основной закон нашей жизни» для студентов 1 курсов	Декабрь 2023 г.
2.	Проведение классных часов для студентов 1 -4 курсов по проблемам реализации прав и возможностей российской молодежи 2 раза в год	2 раза в год
3.	Проведение классных часов в учебных группах по проблемам правовой безопасности	В течение учебного года
4.	Проведение Единого информационного часа для студентов выпускных курсов по проблемам прав молодых специалистов на рынке труда	Февраль и июнь 2023 г.

3. Система самоуправления обучающихся.

В соответствии с уставом ЮПК на текущий учебный год сформирован Студенческий совет из представителей учебных групп, который содействовал в защите прав и свобод студенчества, а также принимал активное участие в организации и проведении общественно-значимых и праздничных мероприятий.

4. Научно-методическая и исследовательская работа включает в себя:

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (проведение олимпиады по информатике, естествознанию, теории государства и права, игровой урок «Выборы», и другие);

в) участие в научно-практических конференциях, чтениях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня; проведение в группах конкурсов рефератов по профильным дисциплинам;

г) подготовка статей, тезисов и других материалов для публикации.

Динамика качества подготовки выпускников по всем специальностям в колледже остается стабильной, с тенденцией к повышению. Повышение качества подготовки выпускников произошло вследствие повышения уровня компетентности педагогического персонала колледжа, использования инновационных эффективных форм и методов обучения, совершенствования содержания обучения и экспертизы качества подготовки специалистов во взаимодействии с работодателями. Повлияло на качество образования в колледже развитие учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся их участие в конкурсах, научно-практических конференциях.

5. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Кураторы учебных групп поддерживают постоянную связь с родителями студентов. По мере необходимости родители приглашаются на заседания педагогического совета, на совещания при директоре колледжа. В организационной работе с родителями успешно используется сайт колледжа, который решает задачу информированности, открытости и прозрачности происходящего в колледже, дает возможность родителям формировать свой социальный заказ.

9. Независимая оценка образовательной деятельности

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Новомосковском филиале ЧУ ПО ЮПК на официальном сайте www.yupk71.ru в разделе «Независимая оценка образовательной деятельности» размещены анкеты для студентов, родителей и работодателей.

Результаты анкетирования на 20.03.2023г. представлены в Приложении 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период 2023 г. и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников обеспечивается в колледже на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам средне-профессиональных образовательных учреждений.

Самообследование работы колледжа позволило сделать следующие выводы:

1. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу и дает возможность качественно выполнять весь объем образовательного процесса. Выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных специалистов для различных организаций регионального рынка труда. Имеются все необходимые структурные подразделения и документы, регламентирующие работу.

2. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО, что, в свою очередь, направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров. Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют ФГОС СПО.

3. Коллектив образовательного учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный состав педагогов, способный обеспечить качественное обучение и воспитание молодого поколения.

4. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения следующих проблем:

- повышение уровня подготовки педагогических кадров, отвечающей потребностям современной информационной образовательной среды. Необходимо, с целью дальнейшего внедрения и реализации инновационных методов обучения, обеспечить планомерную переподготовку преподавателей, привлекать для работы в колледже молодые кадры, владеющие современными информационными образовательными технологиями;

- соответствия современных требований охраны труда к физическому и психологическому состоянию здоровья работников колледжа и реальным состоянием здоровья обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данная проблема решается руководством колледжа и педагогическим коллективом через реализацию разработки и реализации сбалансированной здоровьесберегающей программы, учитывающей специфику специальности.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по следующим направлениям деятельности:

- продолжить работу по созданию и усовершенствованию единой информационной среды в рамках информационного обеспечения образовательного процесса путем создания электронных версий учебно-методических разработок и учебных пособий;

- продолжить пополнение банка данных компьютерными обучающими программами, используемыми при реализации дидактического содержания всех циклов дисциплин и профессиональных модулей, активнее использовать компьютерную технику при выполнении курсовых, дипломных проектов, выпускных квалификационных работ по всем специальностям подготовки;

- дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей;

- в целях приобретения практического опыта обучающимися, расширить взаимодействие с социальными партнерами колледжа и дополнить базы практик путем заключения договоров на её проведение;

- создание комплекса условий (кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по модулю «Полицейский»;

- организация учебного процесса на основе проектного подхода, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности (внедрение элементов дуального обучения, проектного метода обучения, демонстрационного экзамена в структуре государственной итоговой аттестации и др.);

- активнее взаимодействовать в воспитательном процессе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса и образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ЧУ ПО ЮПК имеет достаточный потенциал для реализации программ подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в действующей лицензии.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек